

103 年度外部評鑑實地訪評改善策略一覽表暨副校長審查建議表-生科系

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位	副校長審查建議(條列式)
項目一	1. 建議規劃中長程的研發計畫，以突顯該系在精緻農業生技特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在現有的大學部校內專題研究、研究所壁報或論文發表等畢業門檻之基礎上，持續發展精緻農業生技之研發平台。 2. 逐年增加研究發表之質量。 3. 持續宣導五年一貫，留下優秀研究人才。 4. 中程：1-3 年內以食藥用菇類或水稻生技研究為主題設置研究平台。 5. 長程：3-5 年內以精緻農業生技開發具功能性的農產品(如富含硒、花青素等)為主題，並與中國醫合組研究團隊共同發表研究成果。 	1.104-1 持續推動中。	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正： 建議：_____ <input type="checkbox"/> 通過
	2. 該系多元學程設置，應評估對教師專業、儀器設備及教學資源	為瞭解學生對多元學程的接受度與學習成效，本系將持續現有之回饋機制，繼續邀請在學學生與畢業生代表參與系課程委員會議，定期檢討。對教師專業、儀器	預訂於 104-2 學期第六週前進行大四生就多元學程滿意度調查以回饋做為	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正： 建議：_____ <input type="checkbox"/> 通過

	造成衝擊，建議進一步瞭解學生對多元學程的接受度與學習成效。	設備及教學資源之衝擊亦將在系課程委員會會議中一併檢視。課程上所需儀器設備基本上已齊全，但將依科技之進步逐年汰換更新或升級。 104 下學期增購快速液相層析儀、水質需氧檢測、PH meter 真空抽濾系統、超音波細胞破碎機儀器。 召開系課程委員會會議，評估檢討多元學程之設置對教師、資源及學生的影響與成效，並將結論提交系務會議討論。	課程改進		
項目二	1. 該系設立之學程依據貴校課程學程化實施要點，規劃稍薄弱，建議每個學程宜有設置辦法。	由各學程召集人召開學程會議，以本校課程學程化實施要點為藍本，就本系各學程之特色及符應社會需求及學術發展趨勢，並整合資源，提升學生就業及升學競爭力之精神，擬定各學程設置辦法，再交由系務會議通過後實施。	104 學年第一學期開學後一個月內完成，並持續推動。 (已完成於 104 學年度第一學期 10/1 系務會議通過)	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正： 建議：_____ <input type="checkbox"/> 通過
	2. 該系為理論與實務並重的科系，若教學內涵沒有實務經驗，可能導致學生無法將課	多門創新產業課程與業界結合，有實際參訪或邀請學界、業界人士協同授課，如生物醫學技術概論、生物科技專利、生物技術專題講座等；此外，為達成理論與實務結合，本系亦有校外實習或論文專題研究	1.104-1 已完成改善策略述。 2.本系仍將依委員建議持續推動精進。	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正： 建議：_____ <input type="checkbox"/> 通過

	<p>本所學融會貫通，無法融入現今產業所需。該系雖已從課程結合、產業結合、業界結合及就業結合等面向規劃，應積極落實實施。</p>	<p>之課程，並列為畢業門檻。鼓勵本系學生至本系品牌企業:偉裕公司，實習藥用菇類生產，並洽談留任事宜。 偉裕公司已聘用本校四名畢業生月薪高達4~5萬。</p>			
<p>項目三</p>	<p>1. 該系師資質量俱佳，已能充分滿足教學與輔導學生的需求，目前該系提供的行政及技術人力稍嫌不足，雖有研究生與專題學生支援，仍有改善空間。建議增聘相關人員。</p>	<p>已有研究生與專題學生支援課程助教(TA)機制，另外，也有工讀生支援系上行政工作，技術人力將逐年改善104學年增聘一位副教授級專業技術人員。</p>	<p>1.104-1 已完成改善策略述。 2.本系仍將依委員建議持續推動精進。</p>	<p>無</p>	<p><input type="checkbox"/>尚須修正： 建議：_____</p> <p><input type="checkbox"/>通過</p>

	<p>2. 該系每年進行二門創新課程，此有助教學內容的改善，惟規劃內容應設定主題並考慮連貫性，以突顯成果，同時也有較明確的目標。</p>	<p>每年進行二門創新課程，此二門創新課程均有設定主題及連貫性，同時也有明確的目標。謝謝委員的建議，本系將持續精進。</p> <p>開設課程/學程： 102 學年 -創新生技產業 -精緻農業生技產業就業學程 104 學年 -生技產業經營管理學程 -生技產業行銷企劃人才培育就業學程</p>	<p>1.104-1 已完成改善策略述。 2.本系仍將依委員建議持續推動精進。</p>	<p>無</p>	
<p>項目四</p>	<p>1. 該系訂有助教(TA)遴選、培訓與考評機制，此對教學品質的改善與維持非常重要，目前該系之 TA 以研究生與高年級同學為主，雖然 TA 非常努力，但由於流動性高，經驗不容易累積，即使累積也會因</p>	<p>1. 建立 TA 經驗分享平台 2. 加強 TA 課前之培訓 3. 104 學年已增聘一位副教授級專業技術人員 4. 104 學年起由 TA 教學實務課程內涵安排 TA 經驗分享 5. 104 學年起由任課教師開設課程進行培訓</p>	<p>1.已於 104 學年度第一學期 10/8 系課程委員會議完成，並持續推動。</p>	<p>無</p>	<p><input type="checkbox"/>尚須修正： 建議：_____</p> <p><input type="checkbox"/>通過</p>

	畢業而中斷,如此 TA 間的各項培訓即變的很重要,此部份工作務必落實。建議設置專業技術人員協助實驗課程之進行。				
	2. 如何吸引與留住優秀學生來校就讀,一直是該系招生的重點,實施五年一貫政策確實有它的效果,因此該系以五年一貫與提供獎學金之機制,留住優秀學生,是一可行的方式,應加強此政策宣導,以鼓勵符合資格且有意願的學生積極參與。	強化五年一貫招生宣導,並持續精進。104 學年起於新生入學時即進行宣導 104 學年起由曼陀師輔導宣傳 大三導師對於有意願同學進行輔導。 10/7 日已就本系五年一貫生進行座談,目前已有 7 位同學會參加甄試。仍繼續追蹤輔導。	將於 11/11 報名完後,追蹤成果,並持續推動。	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正: 建議:_____ <input type="checkbox"/> 通過
項目五	1. 有關未繼續進修之學生,宜利用實習機會	本系已設有[校外實習]課程,將依委員建議持續精進。三導師制度對學生進行分流做為就業力之準備,本年 104 學年進行。	1.104-1 已完成改善策略述。 2.本系仍將依委員	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正: 建議:_____ <input type="checkbox"/> 通過

	<p>擴大與產業界建立產學之學用合作關係，以提高學生畢業即就業之機會。</p>	<p>既有之課綱規畫，持續進行中。 104 學年進行分流輔道已加強就業力。</p>	<p>建議持續推動精進。</p>		
<p>2.</p>	<p>該系具有發展「食藥用菇類栽培與應用」及「水稻品種功能性基因研究」之特色，建議積極與相關課程或實習結合，成為授課與實習之平台，並延伸為實習工廠或實習商店，將更能突顯該系特色並造就學生未來結合創業之契</p>	<p>本系透過蕈菇類課程及食藥用菇類產學小聯盟 39 家廠商，使學生可與廠商溝通聯絡。並瞭解廠商所需人才及就業機會。水稻品種皆已技轉，正與技轉之廠商洽談，組成示範區，並鼓勵學生參加實習。</p>	<p>1.既有之課綱規畫，持續進行中。</p>	<p>無</p>	<p><input type="checkbox"/>尚須修正： 建議：_____</p> <p><input type="checkbox"/>通過</p>

	機。				
項目六	<p>1. 該系之入學新生背景較為多元，若有學習不適應之學生，系上宜加強輔導在學習及就業上之專業訓練，系上宜強化補救教學，讓學生適性且往實作方向發展，使其能得到較佳之學習及就業機會。</p>	<p>謝謝委員之建議，本系將經由生活導師、曼陀師之輔導，若有學習困難之學生將予以課後輔導，並落實適性教學。</p> <p>三導師生之輔導，已於 104 年 11 月前對大三進行輔導，並將於 105 年 5 月前對大二生進行輔導。</p> <p>三導師輔導方案包含班級導師、職涯導師暨曼陀導師，班級導師負責班級經營與輔導，生活事務、人際關係等。曼陀導師提供學生畢業有關之門檻，如畢業專題、實習及發表等之諮詢及輔導。職涯導師負責規劃各項職涯發展輔導方案。</p> <p>既有之課綱規畫，持續進行中。</p> <p>本系新增生技產業經營管理學程，使學生在修課上有更多的選擇性。</p> <p>9/9-9/11 進行大一新生入學輔導，大一生前後測經評估有問題學生已列管由班導訪談就學習問題瞭解中。A 班 2 名、B 班 4 名。</p>	<p>1.104-1 已完成改善策略述。</p> <p>2.本系仍將依委員建議<input type="checkbox"/>尚須修正：建 議：_____</p> <p><input type="checkbox"/>通過持續推動精進。</p>	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正： 建議：_____
項目七	<p>1. 為強化精緻農業之發</p>	<p>待本校獸醫系正式營運(105 年 8 月)後，將配合獸醫系設立實驗動物研究中心，屆</p>	<p>本校兩年內將建立實驗動物研究中心</p>	無	<input type="checkbox"/> 尚須修正： 建議：_____

	<p>展特色，並持續居於領先之地位，宜在產品開發與功能性成分之效用積極研究，並建構有效成分分析與成效驗證實驗室，導入動物試驗相關設備，以鏈結原有的細胞實驗藥效之成果。</p>	<p>時可擬計劃建構有效成分分析與成效驗證實驗室，導入動物試驗相關設備，以鏈結原有的細胞實驗藥效之成果。</p> <p>本校與中國醫已為中亞聯大，本系與中國醫有很多研究合作計畫執行中，其中不乏需進行動物試驗，皆可利用中國醫之設備順利完成。</p> <p>就目前的設備在功能性成份及有效成分分析有足夠設備且發表多份 SCI 文章另動物試驗相關設備，藉由中亞聯大資源共享，目前並不匱乏。</p>			<input type="checkbox"/> 通過
<p>項目八</p>	<p>1. 宜透過自我檢視機制，明確訂定階段性目標，確實依據 PDCA 模式落實自我改善之成效。</p>	<p>本系將於 104 學年 9 月開學後，蒐集追蹤在校生學習策略問卷、大四準畢業生職涯性向問卷及學習回顧問卷，分析問卷結果，提報系務會議進行討論，並依 PDCA 迴圈進行考核與改善。</p>	<p>2015 年 10 月底完成，推動中</p>	<p>無</p>	<input type="checkbox"/> 尚須修正： 建議：_____ <input type="checkbox"/> 通過